

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Bankowość IGZPE-1-BANK</b>
Rok studiów	<b>Drugi</b>
Semestr	<b>Trzeci</b>
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 3</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Dr Tomasz Kujaczyński</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikro i makroekonomii
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie z miejscem i znaczeniem pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce oraz z systemem bankowym i działalnością operacyjną banku

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-BANK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-BANK-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych	LKEKO_W02
IGZPE-1-BANK-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym,	LKEKO_W05
IGZPE-1-BANK-04	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	LKEKO_W08
IGZPE-1-BANK-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO_U04
IGZPE-1-BANK-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu	LKEKO_K01

	problemów społeczno-ekonomicznych,	
--	------------------------------------	--

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia (Ekonomia i bankowość, Pieniądz i jego pojęcie)	IGZPE-1-BANK-01
TK_2	System bankowy i miejsce współczesnego banku w systemie, parabankowe instytucje	IGZPE-1-BANK-01 IGZPE-1-BANK-02
TK_3	Rodzaje banków: funkcje banku uniwersalnego	IGZPE-1-BANK-01 IGZPE-1-BANK-02
TK_4	Organizacja i zarządzanie w centrali banku i w placówce bankowej	IGZPE-1-BANK-02 IGZPE-1-BANK-03
TK_5	Ekonomika banku i marketing bankowy	IGZPE-1-BANK-03 IGZPE-1-BANK-04
TK_6	Badania rynkowe i segmentacja rynku	IGZPE-1-BANK-04 IGZPE-1-BANK-05
TK_7	Bankowość w Unii Europejskiej	IGZPE-1-BANK-04 IGZPE-1-BANK-05 IGZPE-1-BANK-06
TK_8	Nowoczesne technologie w bankowości	IGZPE-1-BANK-05 IGZPE-1-BANK-06

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

#### Podstawowa:

Banki w nowym otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym, E. Miklaszewska, Poltext, Warszawa 2019

Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2017,

#### Uzupełniająca:

Ustawy: Prawo bankowe, O Narodowym Banku Polskim

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-BANK-01	TK_1 TK_2 TK_3	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-02	TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-03	TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne,

				egzamin-test
IGZPE-1-BANK-04	TK_5 TK_6 TK_7	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-05	TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-06	TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test

## VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
<b>Semestr trzeci</b>	
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
<b>Praca własna studenta</b>	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>75 godz.</b>

## VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>3 ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>0 ECTS</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,8 ECTS</b>
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>1,2 ECTS</b>

## VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### Forma zaliczenia:

Egzamin, zaliczenie z oceną

### Wykład:

Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

### Ćwiczenia:

Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

<p align="center"><b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b></p> <p align="center">(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,</li> <li>- film pokazowy/nagranie audio,</li> <li>- symulacja/inscenizacja/drama,</li> <li>- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,</li> <li>- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,</li> <li>- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),</li> <li>- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,</li> <li>- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.</li> <li>- itp.</li> </ul>

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracowała: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ